GÖTEBORGS REGIONEN

Regiongemensam elevenkät 2022

Skolrapport för:
Påvelundsskolan F-9
Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen
Förklaring prioriteringsmatris
Bakgrundsfrågor
Frågeområden
Jämförelse frågeområden
Frågeområden per kön
Jämförelsevärde per frågeområde
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser
Frågeområde per enhet
Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8 eller åk 9, gymnasiets åk 2, grundsärskola och gymnasiesärskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner. Nytt för år 2022 är att den gemensamma svarsgruppen i högstadiet framöver kommer att bytas till åk 8, likt i Skolinspektionens enkät. År 2022 fick kommunerna välja mellan att genomföra enkäten i åk 9, likt tidigare år, eller i åk 8. I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2 i grundskolan, år 2 i gymnasiet, i grund- och gymnasiesärskola samt i IM år 1-3.

Samtliga 13 medlemskommuner genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 21 februari och 25 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klasspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Jättenöjd, Nöjd, Inte nöjd, Inte alls nöjd samt Vet ej. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju. I de fall då det är färre än sju svarande visas en asterisk i tabellerna och graferna lämnas tomma.

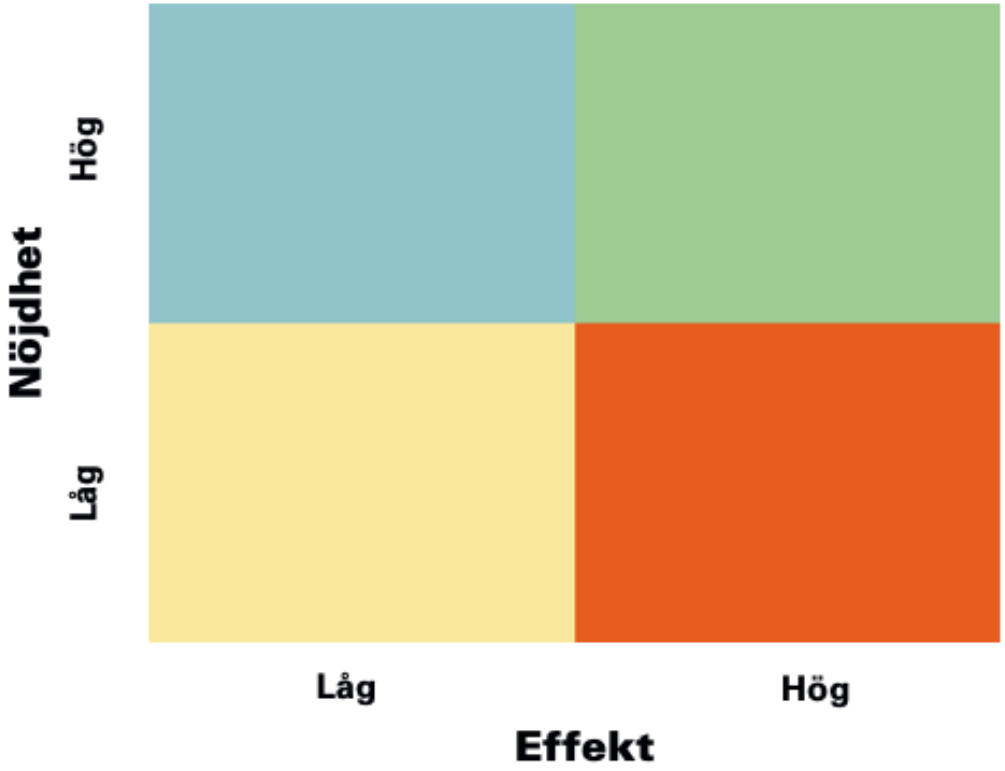
Om undersökningen

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Påvelundsskolan F-9** och bygger på svar från **72** elever av **75** vilket ger en svarsfrekvens om **96%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

Prioriteringsmatris



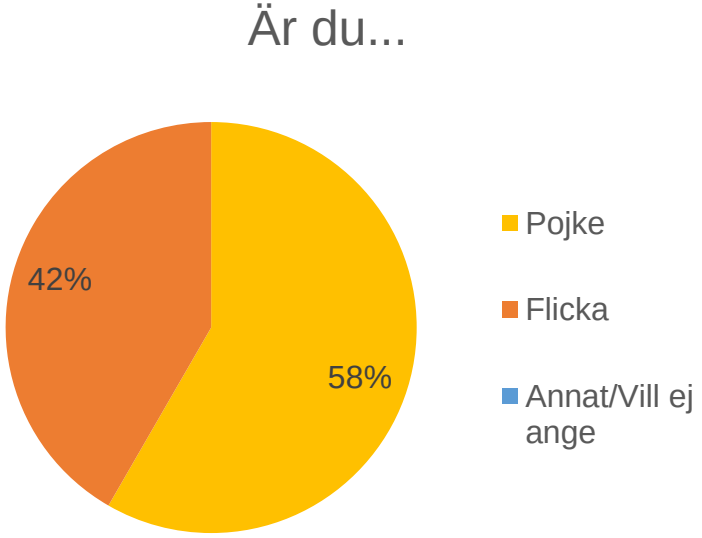
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

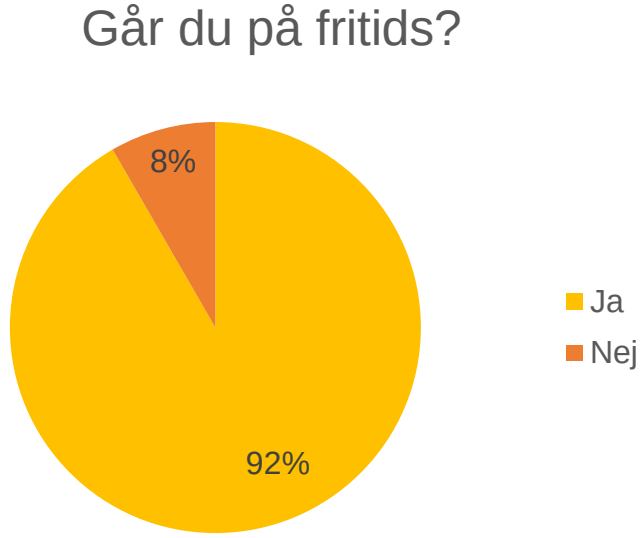
Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Priorteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor





Frågeområden

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Anpassning efter elevens behov
Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande
Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö
Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero
Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet
Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem
Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100.
Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	2022	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	*	*	89	89	86	86
Argumentation och kritiskt tänkande	*	*	85	86	83	84
Delaktighet och inflytande	*	*	83	81	78	79
Grundläggande värden i skolan	*	*	90	89	83	84
Skolmiljö	*	*	80	83	70	71
Stimulans	*	*	86	88	88	88
Studiero	*	*	63	66	55	56
Trygghet	*	*	89	90	84	85
Veta vad som krävs	*	*	87	81	80	82
Fritidshem	*	*	84	83	78	79
Skola och framtid	*	*	70	78	71	71
Helhet	*	*	86	89	81	81

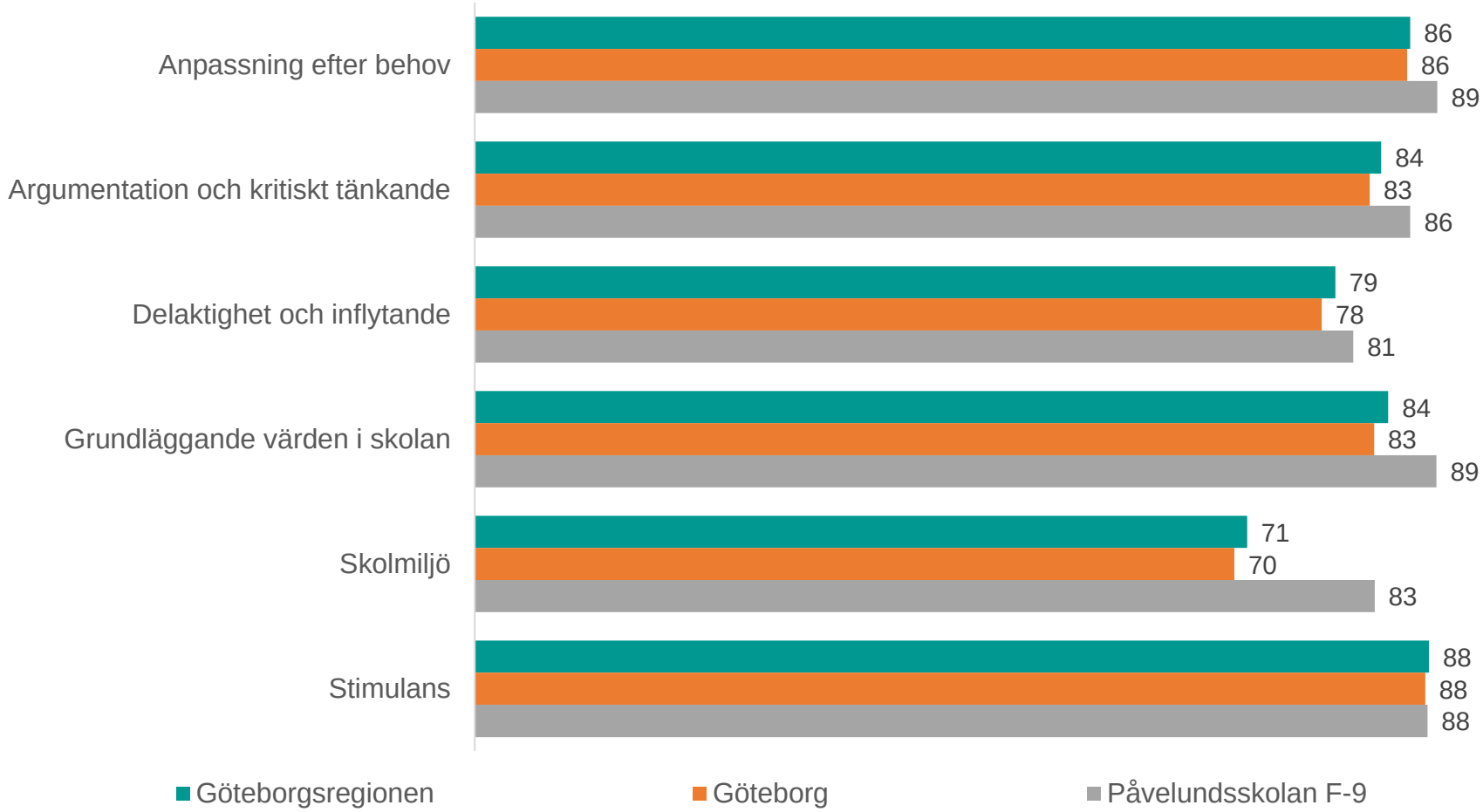
Frågeområden per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka	Annat/Vill ej ange
Anpassning efter elevens behov	89	89	88	*
Argumentation och kritiskt tänkande	86	87	86	*
Delaktighet och inflytande	81	84	78	*
Grundläggande värden i skolan	89	88	90	*
Skolmiljö	83	86	79	*
Stimulans	88	86	91	*
Studiero	66	70	60	*
Trygghet	90	91	89	*
Veta vad som krävs	81	81	81	*
Fritidshem	83	82	83	*
Skola och framtid	78	81	74	*
Helhet	89	89	90	*

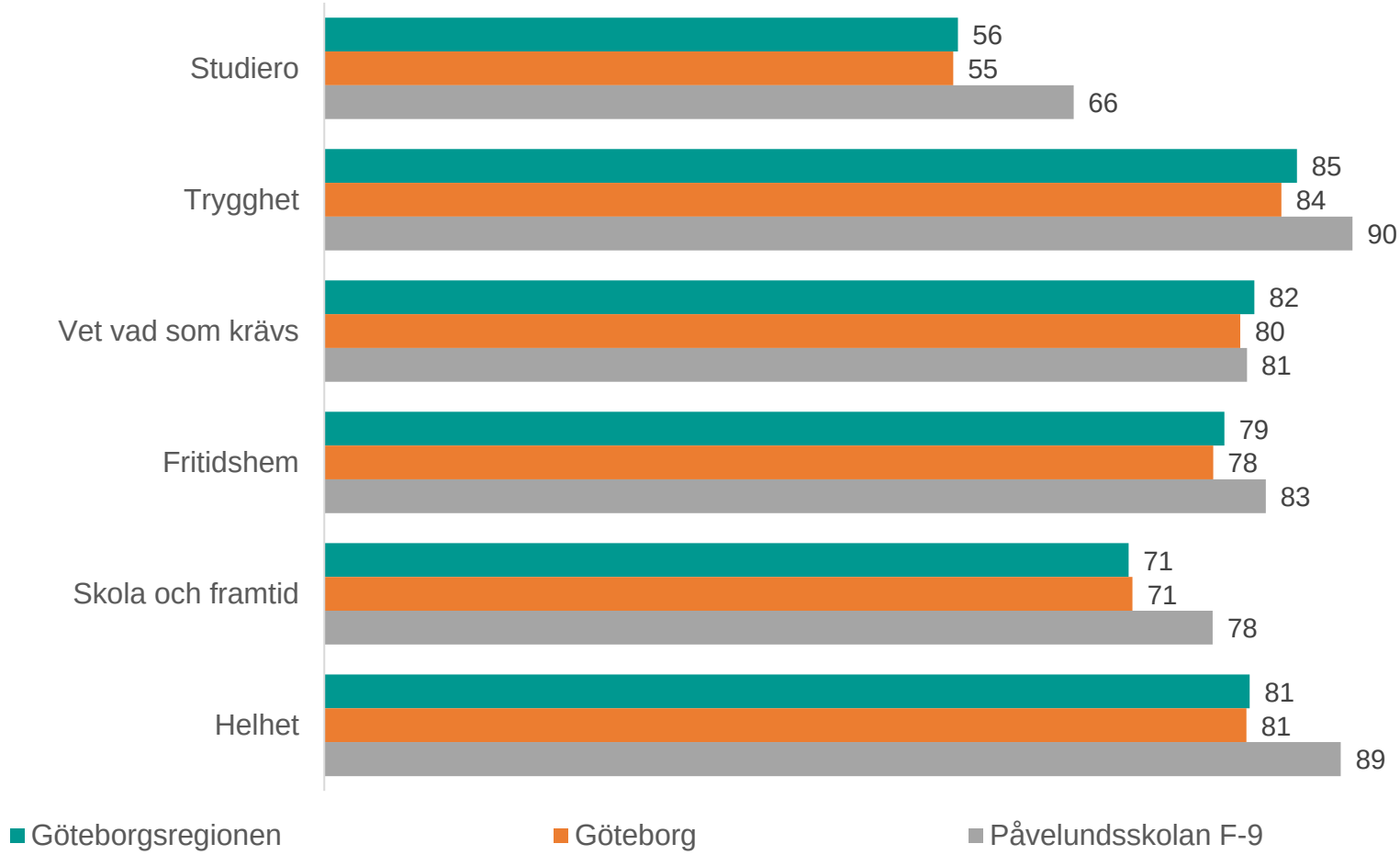
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2022, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



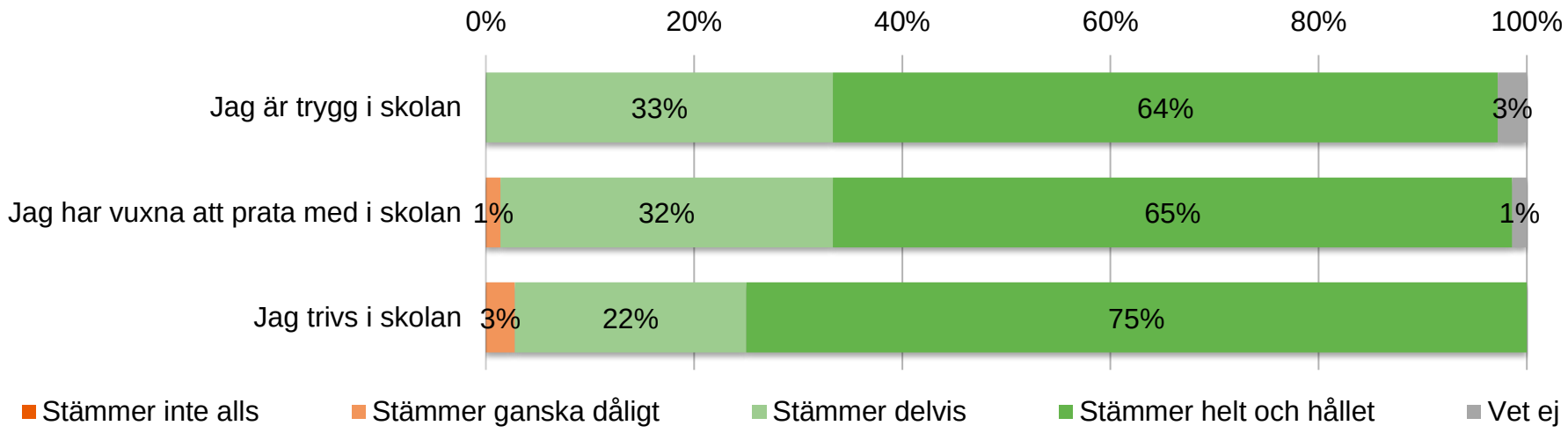
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2022, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga

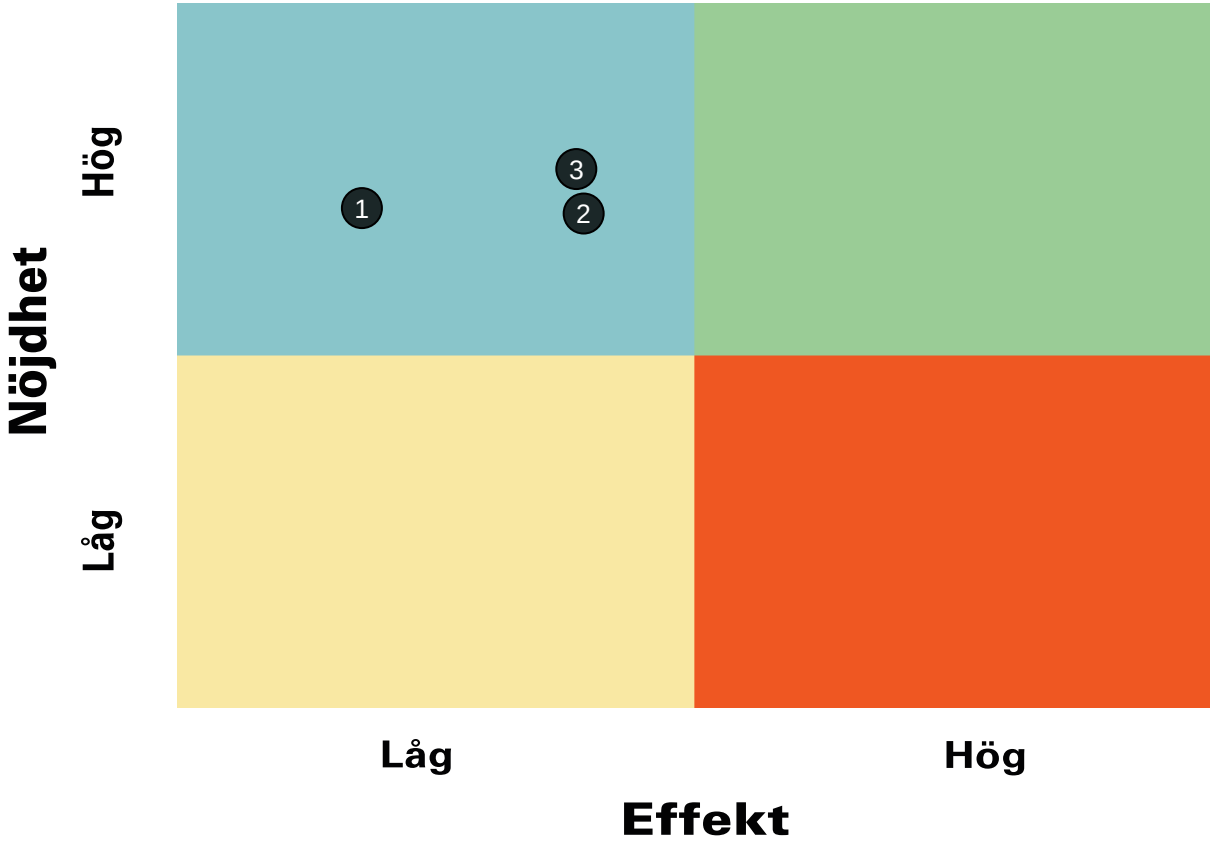
Trivsel och trygghet



	2019	2020	2021	2022	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	*	*	87	89	82	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	*	*	86	88	83	85
Jag trivs i skolan	*	*	90	91	84	85

Prioriteringsmatris

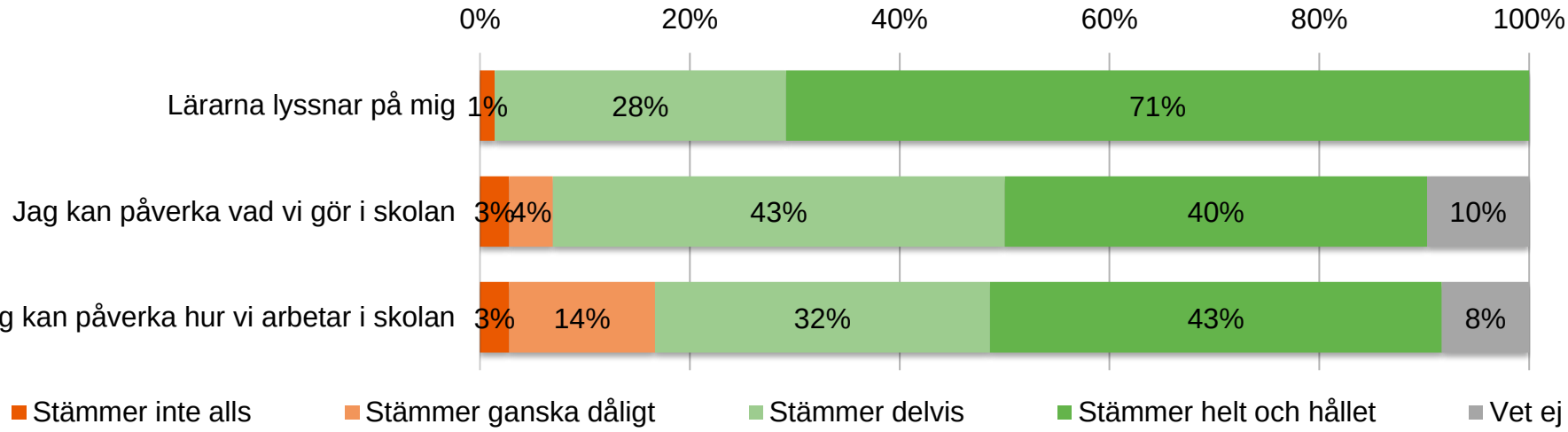
Trivsel och trygghet



1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

Resultat per fråga

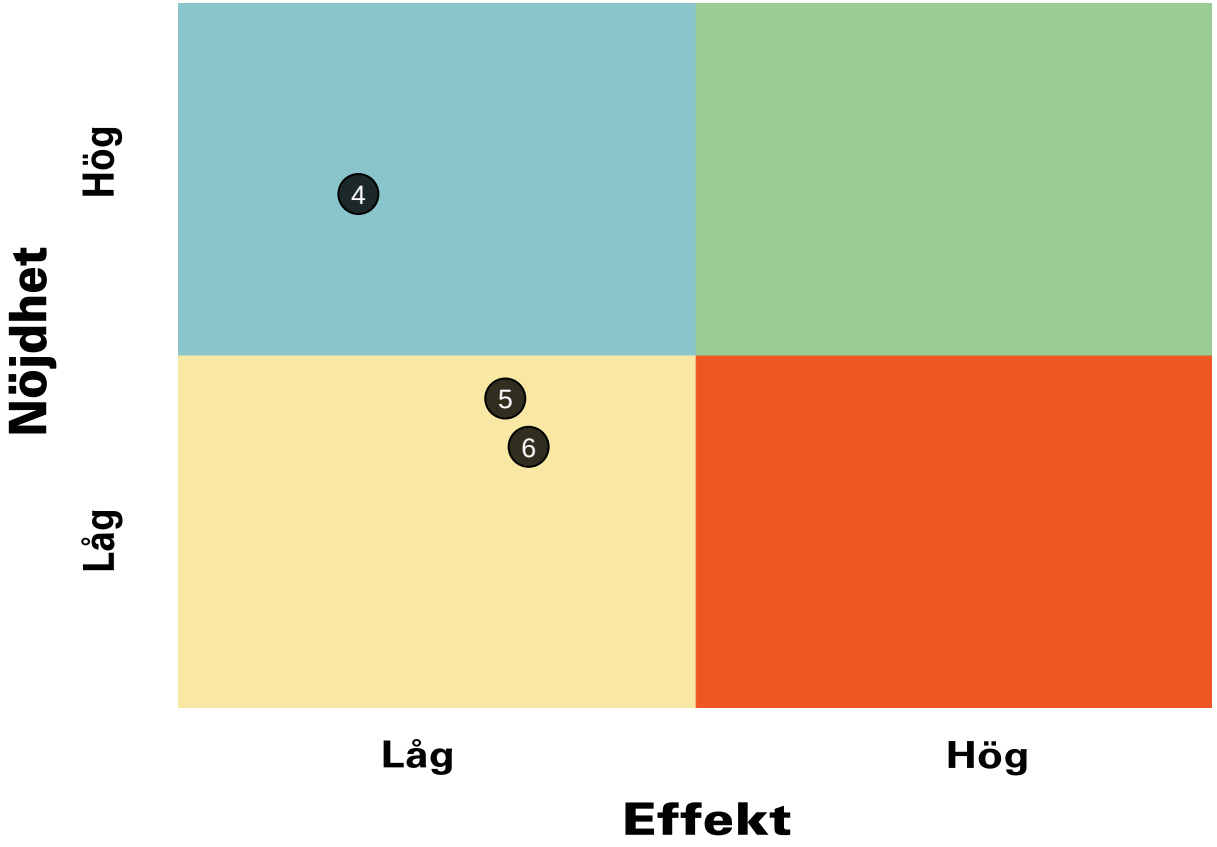
Delaktighet och inflytande



	2019	2020	2021	2022	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	*	*	86	89	84	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	*	*	79	78	75	76
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	*	*	85	75	75	76

Prioriteringsmatris

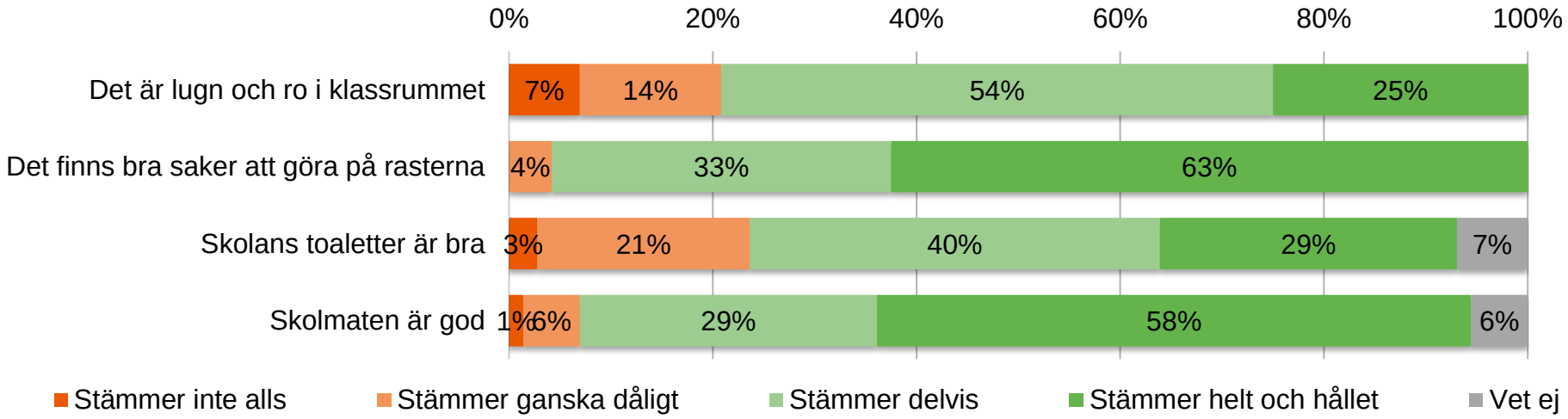
Delaktighet och inflytande



4. Lärarna lyssnar på mig
5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Resultat per fråga

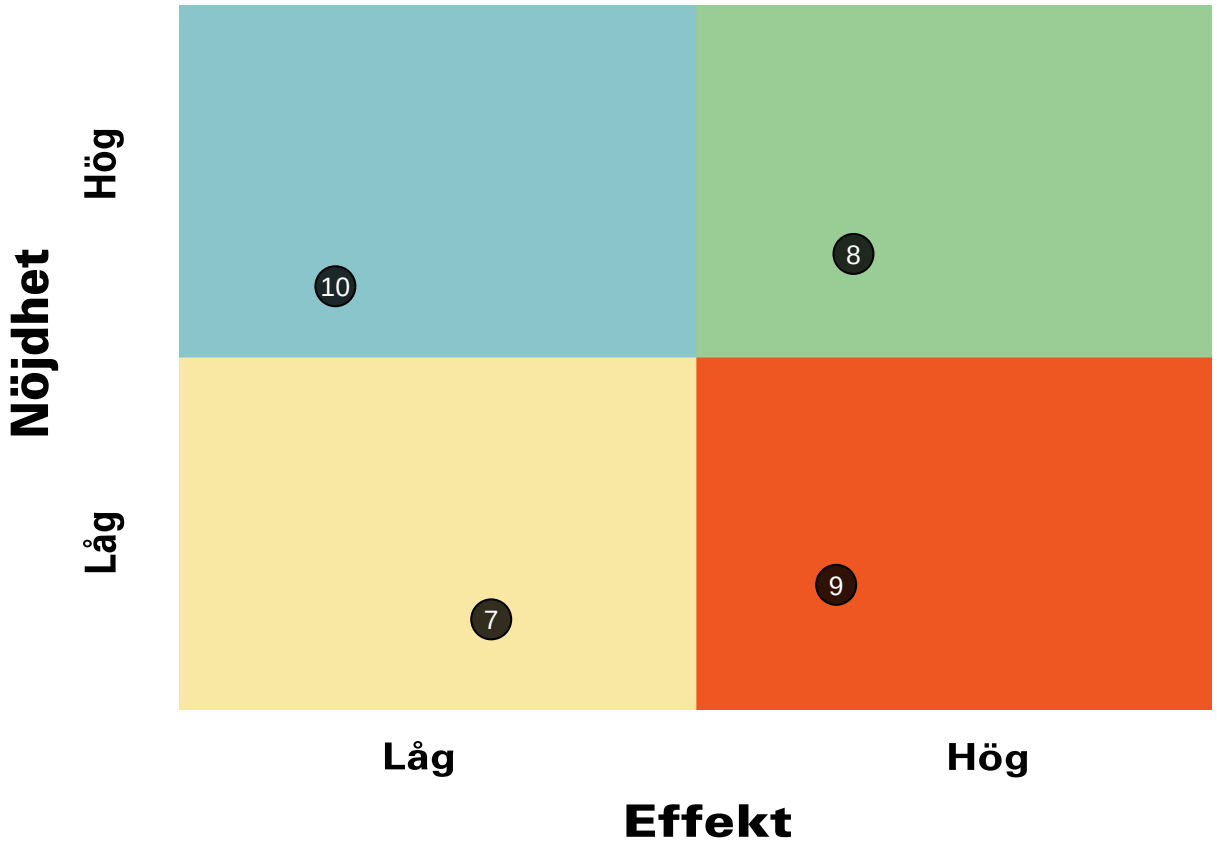
Skolmiljö



	2019	2020	2021	2022	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	*	*	63	66	55	56
Det finns bra saker att göra på rasterna	*	*	91	86	84	85
Skolans toaletter är bra	*	*	66	68	43	46
Skolmaten är god	*	*	82	84	73	72

Prioriteringsmatris

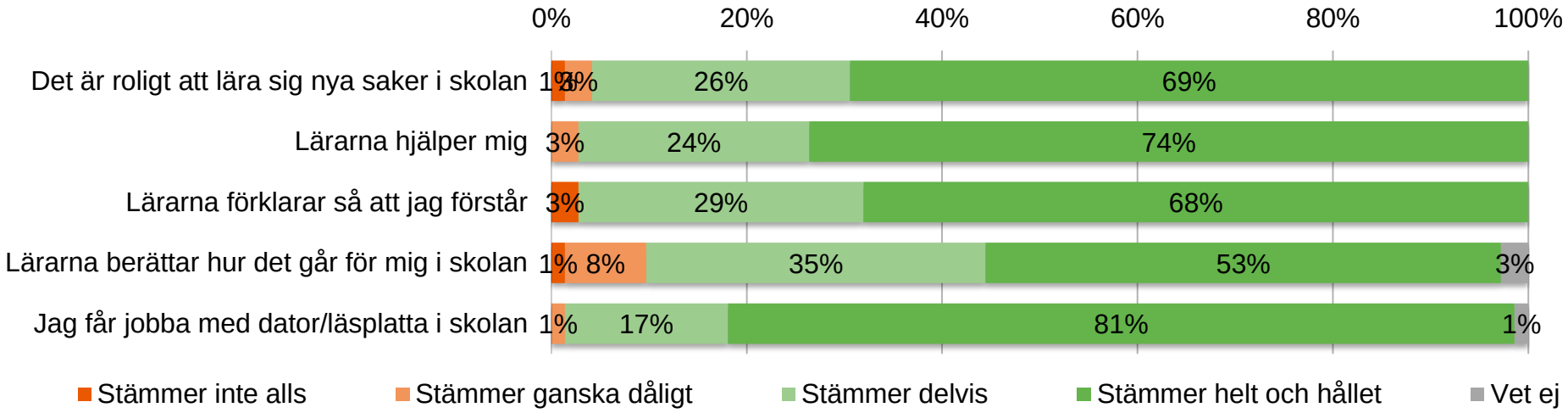
Skolmiljö



7. Det är lugn och ro i klassrummet
8. Det finns bra saker att göra på rasterna
9. Skolans toaletter är bra
10. Skolmaten är god

Resultat per fråga

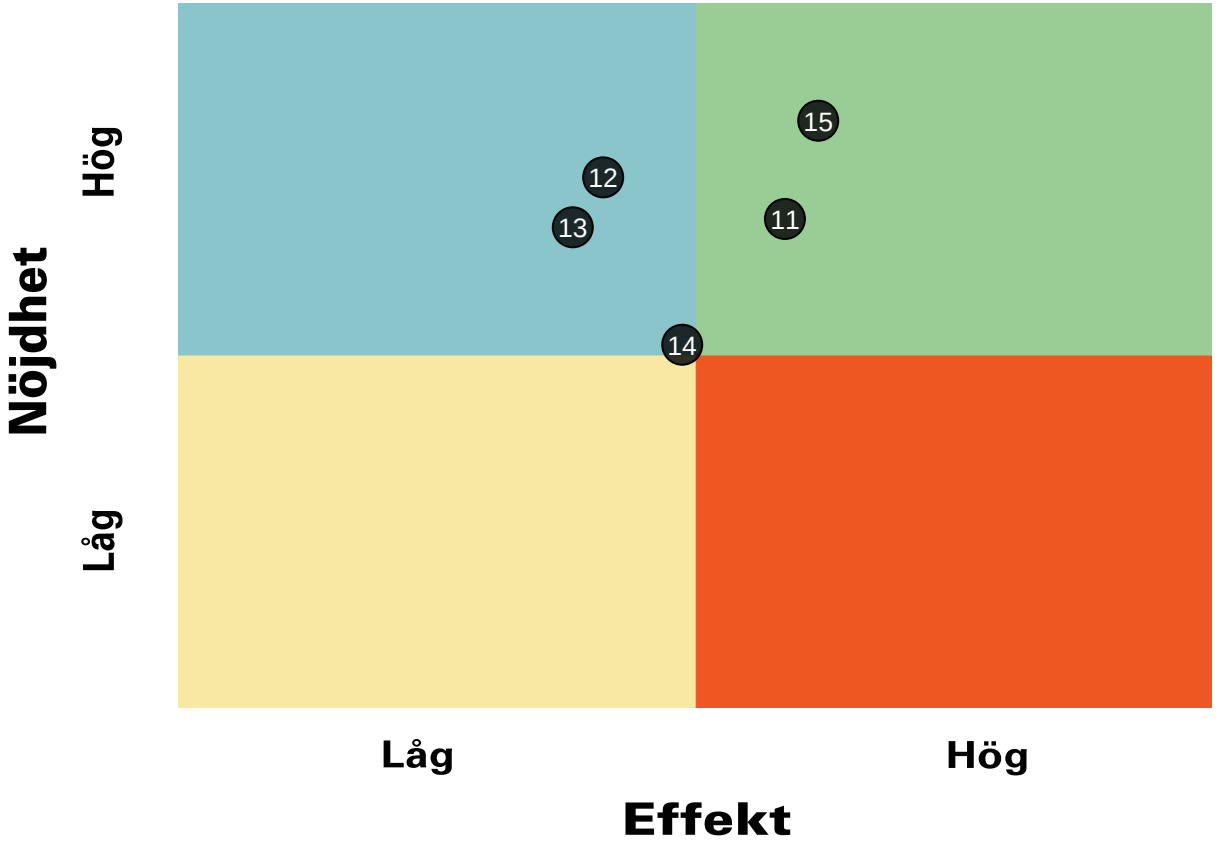
Kunskap och lärande



	2019	2020	2021	2022	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	*	*	86	88	88	88
Lärarna hjälper mig	*	*	90	90	88	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	*	*	89	88	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	*	*	87	81	80	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	*	*	81	93	80	81

Prioriteringsmatris

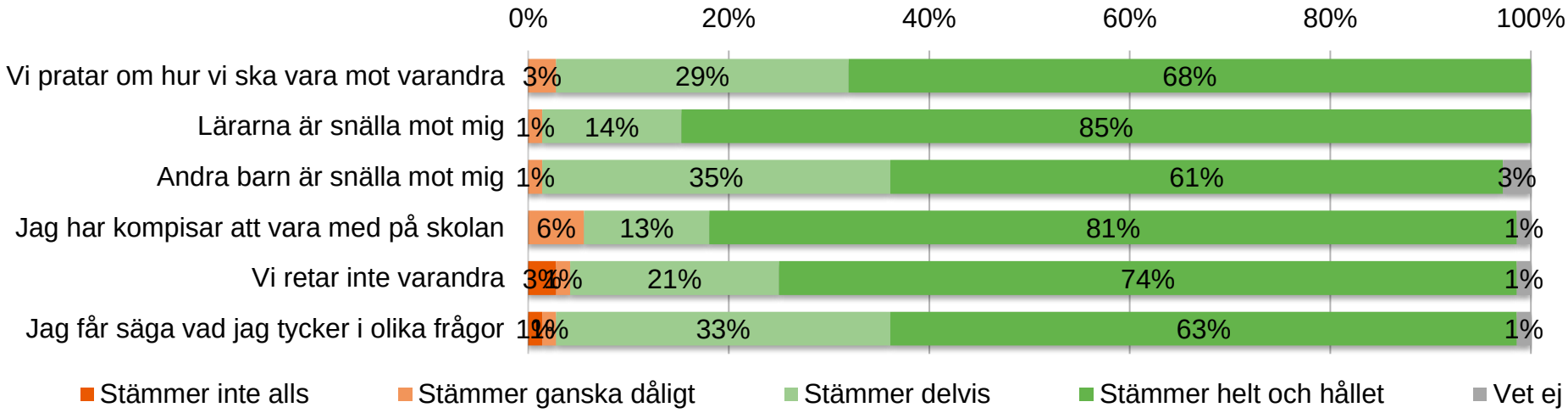
Kunskap och lärande



11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
12. Lärarna hjälper mig
13. Lärarna förklarar så att jag förstår
14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Resultat per fråga

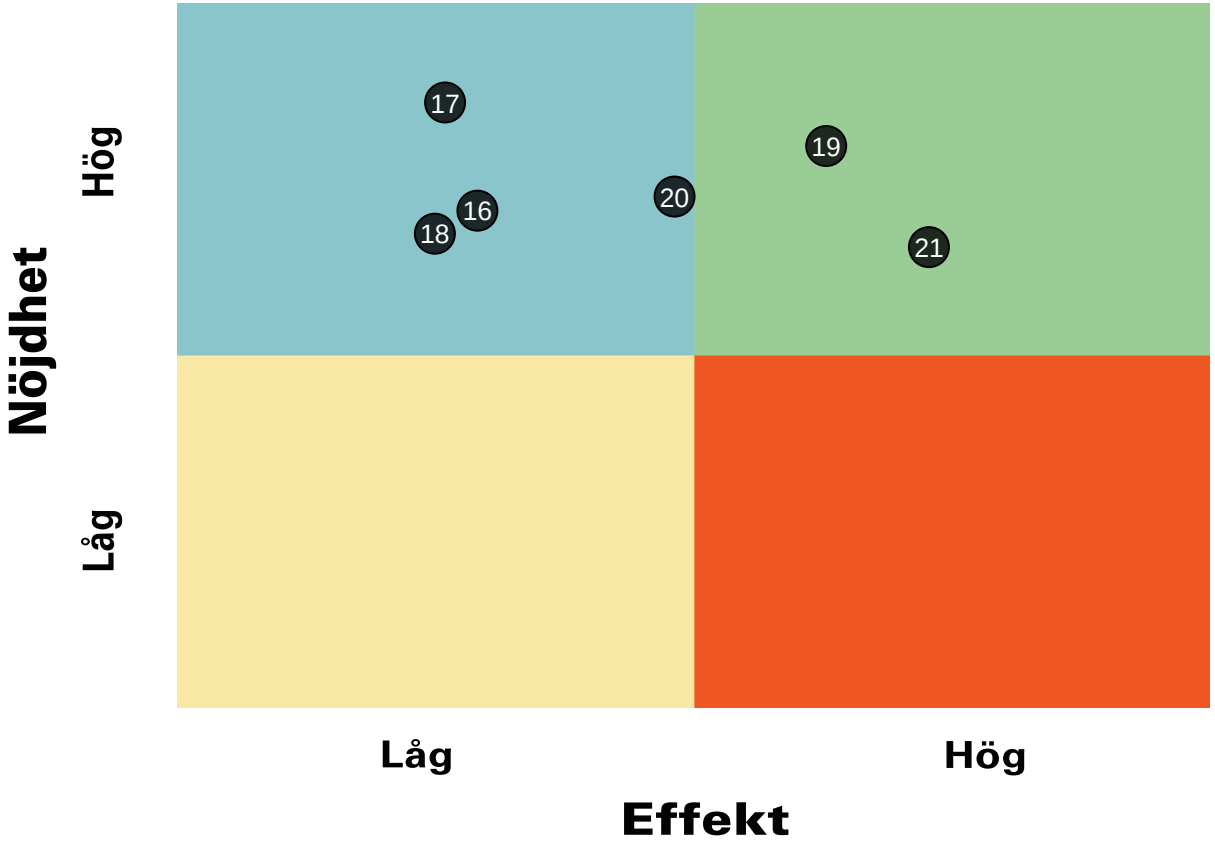
Bemötande



	2019	2020	2021	2022	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	*	*	89	88	87	88
Lärarna är snälla mot mig	*	*	94	94	90	91
Andra barn är snälla mot mig	*	*	84	87	73	76
Jag har kompisar att vara med på skolan	*	*	93	92	91	92
Vi retar inte varandra	*	*	92	89	78	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	*	*	85	86	83	84

Prioriteringsmatris

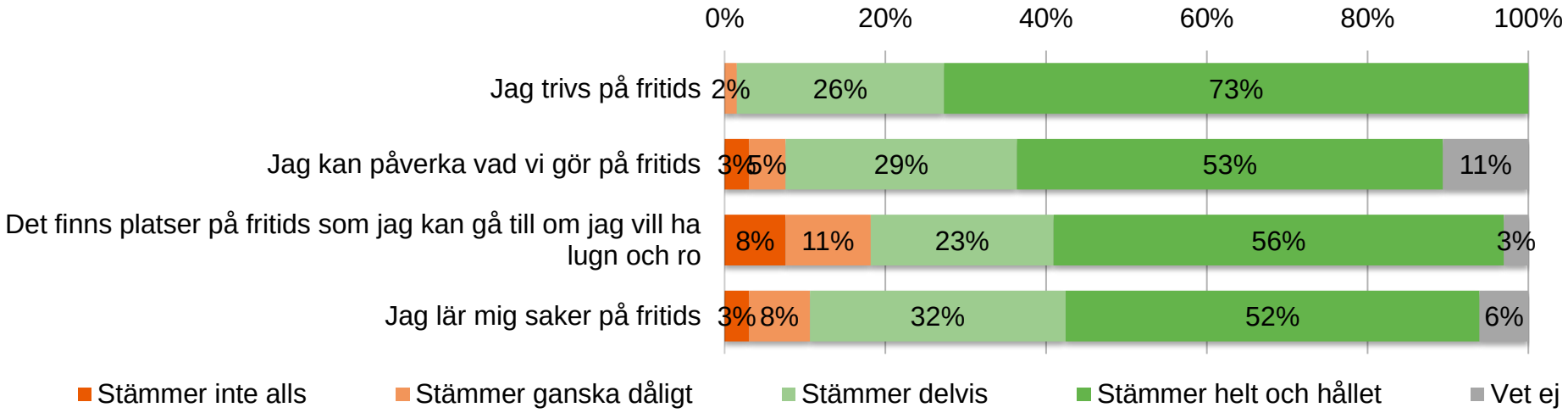
Bemötande



16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
17. Lärarna är snälla mot mig
18. Andra barn är snälla mot mig
19. Jag har kompisar att vara med på skolan
20. Vi retar inte varandra
21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Resultat per fråga

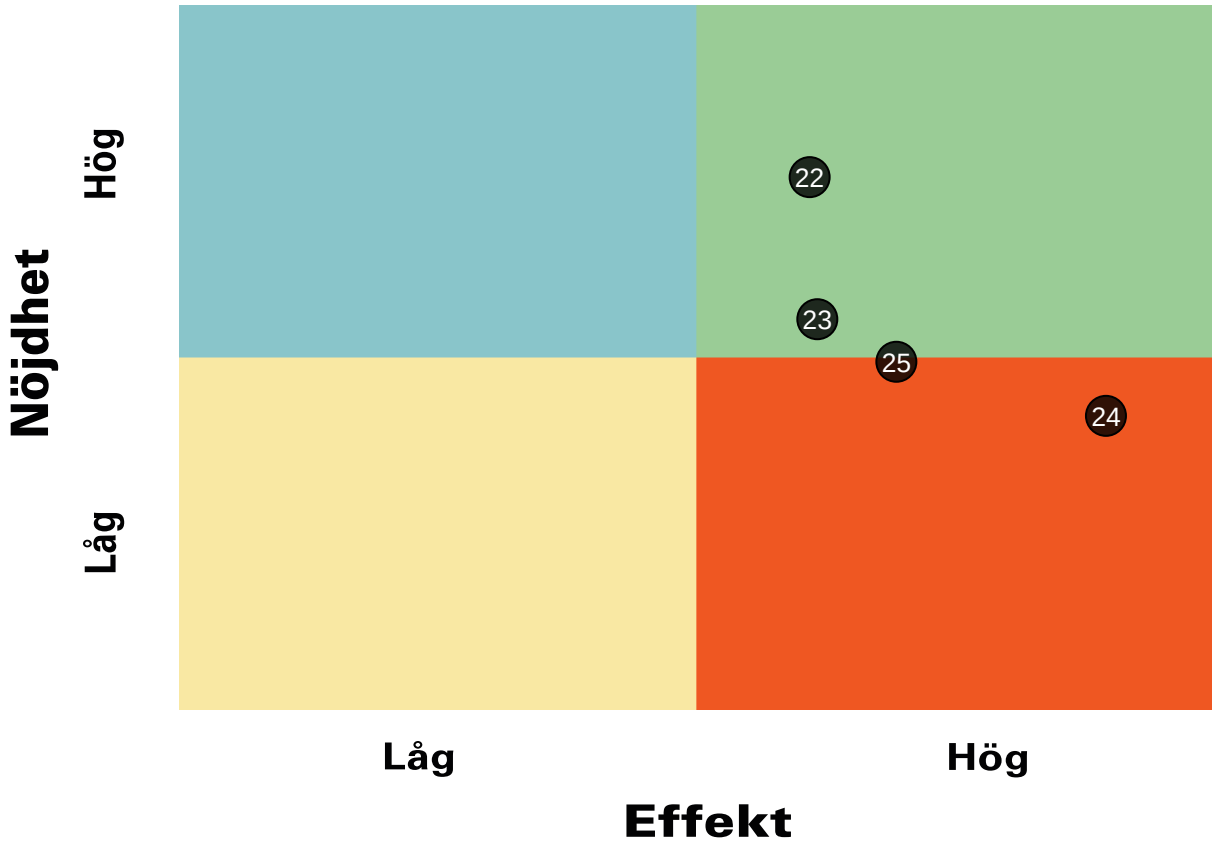
Fritidshem



	2019	2020	2021	2022	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	*	*	93	90	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	*	*	84	82	78	79
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	*	*	81	77	72	73
Jag lär mig saker på fritids	*	*	79	80	75	76

Prioriteringsmatris

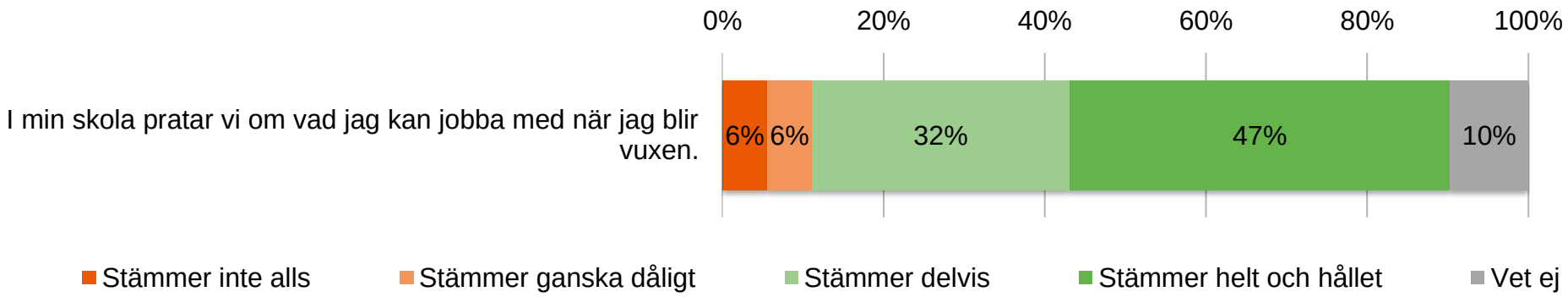
Fritidshem



22. Jag trivs på fritids
23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
25. Jag lär mig saker på fritids

Resultat per fråga

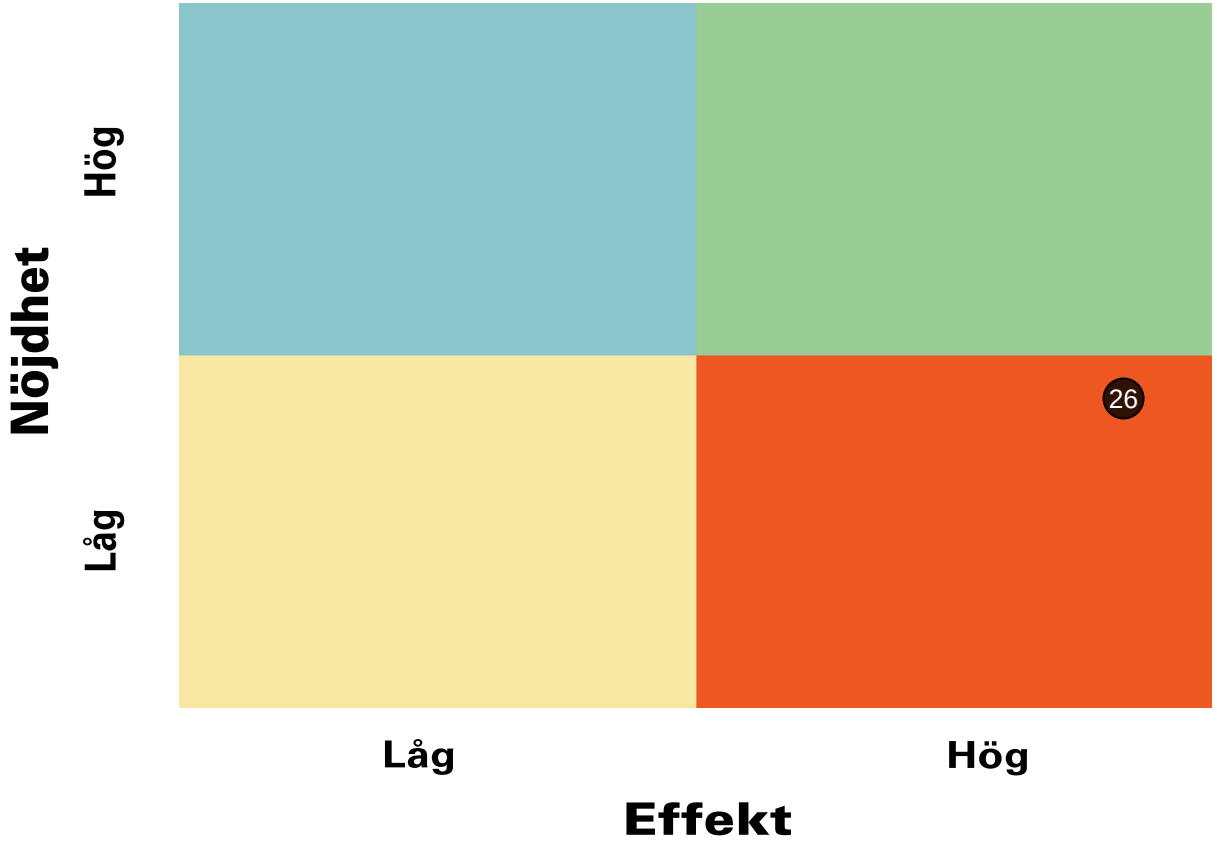
Skola och framtid



	2019	2020	2021	2022	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.	*	*	70	78	71	71

Prioriteringsmatris

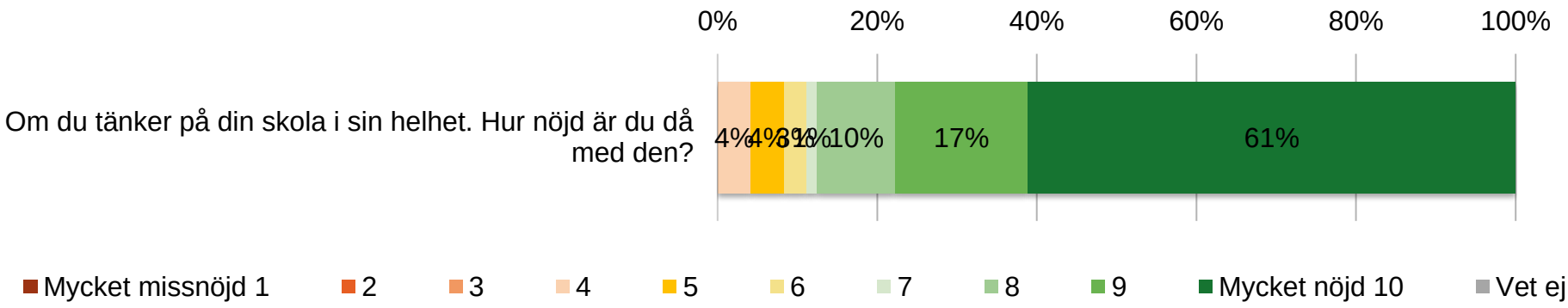
Skola och framtid



26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Resultat per fråga

Helhet



	2019	2020	2021	2022	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	*	*	86	89	81	81

Frågeområde per enhet

Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Påvelundsskolan F-9	**89**	**86**	**81**	**89**	**83**	**88**
2A	89	86	81	89	83	88

Frågeområde per enhet

Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Påvelundsskolan F-9	**66**	**90**	**81**	**83**	**78**	**89**
2A	66	90	81	83	78	89

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka	Annat/Vill ej ange
Jag är trygg i skolan					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer delvis	33 %	24	21 %	50 %	*
Stämmer helt och hållet	64 %	46	74 %	50 %	*
Vet ej	3 %	2	5 %	0 %	*
Jag har vuxna att prata med i skolan					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	1 %	1	0 %	3 %	*
Stämmer delvis	32 %	23	36 %	27 %	*
Stämmer helt och hållet	65 %	47	64 %	67 %	*
Vet ej	1 %	1	0 %	3 %	*
Jag trivs i skolan					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	5 %	0 %	*
Stämmer delvis	22 %	16	24 %	20 %	*
Stämmer helt och hållet	75 %	54	71 %	80 %	*
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %	*
Lärarna lyssnar på mig					
Stämmer inte alls	1 %	1	2 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer delvis	28 %	20	29 %	27 %	*
Stämmer helt och hållet	71 %	51	69 %	73 %	*
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %	*

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka	Annat/Vill ej ange
Jag kan påverka vad vi gör i skolan					
Stämmer inte alls	3 %	2	2 %	3 %	*
Stämmer ganska dåligt	4 %	3	2 %	7 %	*
Stämmer delvis	43 %	31	36 %	53 %	*
Stämmer helt och hållet	40 %	29	48 %	30 %	*
Vet ej	10 %	7	12 %	7 %	*
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan					
Stämmer inte alls	3 %	2	2 %	3 %	*
Stämmer ganska dåligt	14 %	10	10 %	20 %	*
Stämmer delvis	32 %	23	29 %	37 %	*
Stämmer helt och hållet	43 %	31	52 %	30 %	*
Vet ej	8 %	6	7 %	10 %	*
Det är lugn och ro i klassrummet					
Stämmer inte alls	7 %	5	10 %	3 %	*
Stämmer ganska dåligt	14 %	10	10 %	20 %	*
Stämmer delvis	54 %	39	43 %	70 %	*
Stämmer helt och hållet	25 %	18	38 %	7 %	*
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %	*
Det finns bra saker att göra på rasterna					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	4 %	3	2 %	7 %	*
Stämmer delvis	33 %	24	26 %	43 %	*
Stämmer helt och hållet	62 %	45	71 %	50 %	*
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %	*

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka	Annat/Vill ej ange
Skolans toaletter är bra					
Stämmer inte alls	3 %	2	0 %	7 %	*
Stämmer ganska dåligt	21 %	15	21 %	20 %	*
Stämmer delvis	40 %	29	33 %	50 %	*
Stämmer helt och hållet	29 %	21	38 %	17 %	*
Vet ej	7 %	5	7 %	7 %	*
Skolmaten är god					
Stämmer inte alls	1 %	1	2 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	6 %	4	2 %	10 %	*
Stämmer delvis	29 %	21	26 %	33 %	*
Stämmer helt och hållet	58 %	42	62 %	53 %	*
Vet ej	6 %	4	7 %	3 %	*
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan					
Stämmer inte alls	1 %	1	2 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	5 %	0 %	*
Stämmer delvis	26 %	19	26 %	27 %	*
Stämmer helt och hållet	69 %	50	67 %	73 %	*
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %	*
Lärarna hjälper mig					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	5 %	0 %	*
Stämmer delvis	24 %	17	19 %	30 %	*
Stämmer helt och hållet	74 %	53	76 %	70 %	*
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %	*

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka	Annat/Vill ej ange
Lärarna förklarar så att jag förstår					
Stämmer inte alls	3 %	2	2 %	3 %	*
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer delvis	29 %	21	29 %	30 %	*
Stämmer helt och hållet	68 %	49	69 %	67 %	*
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %	*
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan					
Stämmer inte alls	1 %	1	2 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	8 %	6	10 %	7 %	*
Stämmer delvis	35 %	25	29 %	43 %	*
Stämmer helt och hållet	53 %	38	55 %	50 %	*
Vet ej	3 %	2	5 %	0 %	*
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	1 %	1	2 %	0 %	*
Stämmer delvis	17 %	12	12 %	23 %	*
Stämmer helt och hållet	81 %	58	86 %	73 %	*
Vet ej	1 %	1	0 %	3 %	*
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	5 %	0 %	*
Stämmer delvis	29 %	21	26 %	33 %	*
Stämmer helt och hållet	68 %	49	69 %	67 %	*
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %	*

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka	Annat/Vill ej ange
Lärarna är snälla mot mig					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	1 %	1	2 %	0 %	*
Stämmer delvis	14 %	10	17 %	10 %	*
Stämmer helt och hållet	85 %	61	81 %	90 %	*
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %	*
Andra barn är snälla mot mig					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	1 %	1	2 %	0 %	*
Stämmer delvis	35 %	25	26 %	47 %	*
Stämmer helt och hållet	61 %	44	67 %	53 %	*
Vet ej	3 %	2	5 %	0 %	*
Jag har kompisar att vara med på skolan					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	6 %	4	5 %	7 %	*
Stämmer delvis	12 %	9	10 %	17 %	*
Stämmer helt och hållet	81 %	58	83 %	77 %	*
Vet ej	1 %	1	2 %	0 %	*
Vi retar inte varandra					
Stämmer inte alls	3 %	2	5 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	1 %	1	2 %	0 %	*
Stämmer delvis	21 %	15	19 %	23 %	*
Stämmer helt och hållet	74 %	53	74 %	73 %	*
Vet ej	1 %	1	0 %	3 %	*

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka	Annat/Vill ej ange
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor					
Stämmer inte alls	1 %	1	2 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	1 %	1	0 %	3 %	*
Stämmer delvis	33 %	24	33 %	33 %	*
Stämmer helt och hållet	62 %	45	64 %	60 %	*
Vet ej	1 %	1	0 %	3 %	*
Går du på fritids?					
Ja	92 %	66	88 %	97 %	*
Nej	8 %	6	12 %	3 %	*
Jag trivs på fritids					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	3 %	0 %	*
Stämmer delvis	26 %	17	27 %	24 %	*
Stämmer helt och hållet	73 %	48	70 %	76 %	*
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %	*
Jag kan påverka vad vi gör på fritids					
Stämmer inte alls	3 %	2	3 %	3 %	*
Stämmer ganska dåligt	5 %	3	5 %	3 %	*
Stämmer delvis	29 %	19	16 %	45 %	*
Stämmer helt och hållet	53 %	35	65 %	38 %	*
Vet ej	11 %	7	11 %	10 %	*

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka	Annat/Vill ej ange
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro					
Stämmer inte alls	8 %	5	11 %	3 %	*
Stämmer ganska dåligt	11 %	7	14 %	7 %	*
Stämmer delvis	23 %	15	19 %	28 %	*
Stämmer helt och hållet	56 %	37	57 %	55 %	*
Vet ej	3 %	2	0 %	7 %	*
Jag lär mig saker på fritids					
Stämmer inte alls	3 %	2	5 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	8 %	5	5 %	10 %	*
Stämmer delvis	32 %	21	30 %	34 %	*
Stämmer helt och hållet	52 %	34	54 %	48 %	*
Vet ej	6 %	4	5 %	7 %	*
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.					
Stämmer inte alls	6 %	4	2 %	10 %	*
Stämmer ganska dåligt	6 %	4	7 %	3 %	*
Stämmer delvis	32 %	23	29 %	37 %	*
Stämmer helt och hållet	47 %	34	50 %	43 %	*
Vet ej	10 %	7	12 %	7 %	*

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka	Annat/Vill ej ange
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?					
Mycket missnöjd 1	0 %	0	0 %	0 %	*
2	0 %	0	0 %	0 %	*
3	0 %	0	0 %	0 %	*
4	4 %	3	5 %	3 %	*
5	4 %	3	5 %	3 %	*
6	3 %	2	5 %	0 %	*
7	1 %	1	2 %	0 %	*
8	10 %	7	5 %	17 %	*
9	17 %	12	14 %	20 %	*
Mycket nöjd 10	61 %	44	64 %	57 %	*
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %	*
Är du...					
Pojke	58 %	42	100 %	0 %	*
Flicka	42 %	30	0 %	100 %	*
Annat/Vill ej ange	0 %	0	0 %	0 %	*